**Criteri per la costruzione delle prove d’esame d’idoneità**

**Scuola Primaria**

**Classe 1^**

**Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell’esame**

**ITALIANO**

**(prova scritta e colloquio)**

**•** Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente

• Leggere frasi e semplici testi

• Scrivere parole e semplici frasi

• Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche

**MATEMATICA**

**(prova scritta e colloquio)**

• Leggere e scrivere i numeri naturali e operare con essi

• Riconoscere nei numeri il diverso valore delle cifre e comprendere il sistema di numerazione posizionale

• Usare i numeri naturali per svolgere calcoli a mente e per iscritto

• Riconoscere e rappresentare figure geometriche

• Organizzare e rappresentare semplici raccolte di dati

• Risolvere semplici situazioni problematiche

• Confrontare tra loro grandezze omogenee

**Colloquio pluridisciplinare**

**Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica**

**INGLESE**

• Ascoltare e comprendere semplici parole, espressioni e indicazioni.

• Riprodurre parole e semplici frasi memorizzate

**STORIA**

• Utilizzare i connettivi logico temporali

• Riconoscere durata, contemporaneità e periodicità in esperienze vissute

• Riconoscere le relazioni di successione e i cicli temporali

**GEOGRAFIA**

• Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi nello spazio vissuto

• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi

**SCIENZE**

**•** Osservare esseri viventi e non viventi per fare confronti e classificazioni in base a criteri diversi

• Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali

**TECNOLOGIA**

• Riconoscere i materiali in base alle loro caratteristiche e comprenderne l’utilizzo

• Conoscere il computer nelle sue componenti essenziali

**ED. CIVICA**

• Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri per condividere e integrarsi nel gruppo di appartenenza.

**ARTE**

• Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo

• Esprimere creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali

• Leggere immagini, ricavandone informazioni principali

**MUSICA**

• Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali

• Esprimersi con giochi vocali, ritmi, rime, danze, piccoli strumenti

**EDUCAZIONE FISICA**

• Sperimentare e utilizzare schemi motori di base